

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 113 Красноармейского района Волгограда»

Утверждено

на педагогическом совете.

Протокол № 1 от 29.08, 2025г.

Принято

на заседании кафедры ГД

Протокол № 1 от 29.08 2025г.

Руководитель кафедры ГД

И.В.Степанова

Введено в действие

Приказ № 193 от 29.08 2025г.

Директор МОУ СШ №113

И.В.Каданцева

Согласовано

зам. директора по УВР

С.С.Костычева

«29» 08 2025г.

Дополнительная образовательная программа общеинтеллектуальной направленности «Занимательный английский»

28 часов (1 год)

для обучающихся 7-12 лет

на 2025 – 2026 учебный год

Сроки реализации: 01.10.2025 – 30.04.2026

Составила: педагог дополнительного образования,
учитель иностранного языка
Трунтова Дарья Сергеевна

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Занимательный английский» для обучающихся 7-12 лет, составлена на основе авторской программы М.З. Биболетовой, Н.Н. Трубаневой для 1-12 классов, рассчитана на 28 часов 1 час в неделю. Она является частью общеинтеллектуального направления дополнительного образования и расширяет содержание программ общего образования. Программа является модифицированной.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Программа «Увлекательный английский» имеет научно-познавательную (общеинтеллектуальную) направленность.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Программа составлена с учетом требований федеральных государственных стандартов второго поколения и соответствует возрастным особенностям младшего школьника.

Цель курса: создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

Дополнительная образовательная программа ориентирована на учащихся 7-12 лет и рассчитана на 28 часов в год при 1 часе в неделю с 01.10.2025г по 30.04.2026г.

Содержание Программы не включает вопросы, предусмотренные образовательной программой Школы, стандартами, финансируемыми из бюджета.

Задачи курса:

Познавательный аспект

- познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);
- способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

Развивающий аспект

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;

- развивать технику речи, артикуляцию, интонации.

Воспитательный аспект

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре; приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- обеспечить связь школы с семьей через вовлечение родителей в процесс подготовки постановок.
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

Программа дополнительных платных образовательных услуг изучения курса английского языка «Увлекательный английский» рассчитана на детей 7-12 лет, склонных к занятиям по английскому языку и желающих повысить свой уровень.

Тематическое планирование курса (1 год обучения)

№ п/п	Раздел	Количество часов
1.	Знакомство. Приветствие	2
2.	Веселые буквы	4
3.	Давайте посчитаем	2
4.	Встречаем гостей	3
5.	Моя семья	4
6.	Давайте поиграем!	2
7.	Школа	3
8.	Цвета	2
9.	Мои игрушки	3
10.	Животные	3
Итого:		28

**Тематическое планирование курса
(2 год обучения)**

№ п/п	Раздел	Количество часов
11.	Знакомство	4
12.	Фонетика	3
13.	Моя семья	4
14.	Давайте посчитаем	3
15.	Школа	2
16.	Животные	2
17.	Давайте поиграем!	3
18.	Мир сказки и театра!	7
Итого:		28

Ожидаемый результат:

**Тематическое планирование курса
(3 год обучения)**

№ п/п	Раздел	Количество часов
1.	Знакомство	3
2.	Путешествие в замок глагола «to be»	2
3.	В гостях у глагола «to be»	2
4.	Приключения на Земле Прошедших Дел	3
5.	Путешествие в страну Регулярно Повторяющихся Дел.	3
6.	Путешествие в страну Застывшего Времени	3
7.	Машина времени	2
8.	В гостях у Великого Грамматика	2
9.	Путешествие в страну Будущих Дел	1
10.	В гостях у моей семьи	3
11.	Мы идем в зоопарк	3
12.	Стоп путешествие! Большая игра!	1
Итого:		28

Ожидаемый результат:

В результате реализации данной программы учащиеся должны:

Знать/понимать:

- особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений (в том числе стран изучаемого языка);
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);
- названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;
- произведения детского фольклора и детской литературы (доступные по содержанию и форме).

Уметь (владеть способами познавательной деятельности):

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- читать и выполнять различные задания к текстам;
- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
- понимать на слух короткие тексты;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера) и уметь прогнозировать развитие его сюжета;
- выделять субъект и предикат текста; уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- инсценировать изученные сказки;
- сочинять оригинальный текст на основе плана;
- соотносить поступки героев сказок с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий:

- толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- самостоятельность (в т.ч. в принятии решений);
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- коммуникабельность;
- уважение к себе и другим;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях.

Виды деятельности учащихся:

- игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
- чтение, литературно-художественная деятельность;
- изобразительная деятельность;
- прослушивание песен и стихов;

- разучивание стихов;
- проектная деятельность;
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

Методическое обеспечение:

При реализации данной программы используется игровая технология, проблемное обучение, частично-поисковые методы обучения, когда учащиеся участвуют в коллективном поиске решения поставленной задачи совместно с педагогом, а так же исследовательские методы научного познания.

Основные формы отчетности: тетрадь с конспектами и заданиями, презентации, фотоколлаж, рисунки созданные учащимися.

Условия реализации программы:

- материально-техническое обеспечение: кабинет, ученические столы, стулья, доска, маркеры, компьютер;
- методическое и дидактическое обеспечение: подборка информационной и справочной литературы, обучающие и справочные электронные издания, раздаточный материал;
- Учебно – информационные стенды по темам
- Аудиоматериалы

Словари:

1. Англо-русский и русско-английский словарь для школьника. Фонетика: Грамматика: Лексика к разговорным темам. /Сост. А.А.Кадук.- К.: А.С.К., 2001.
2. Англо-русский и русско-английский словарь для школьников. Редактор Пронюшкин А.В. Киев, фирма «Логос», 1997.
3. Oxford Russian Dictionary. Oxford University press/2006.
4. Macmillan English Dictionary. Adrian Underhill. Macmillan Publishers Limited 2002.

Журналы:

1. «Иностранные языки в школе».
2. «Английский язык в школе».

Календарно – тематическое планирование курса «Занимательный английский» для 1 года обучения (1 группа)

№ п/п	Раздел	Дата план/факт		Тема урока	Количество часов
1.	Знакомство. Приветствие			Здравствуй!	1
				Как тебя зовут?	1
2.	Веселые буквы			Гласные буквы	2
				Согласные буквы	2
				В стране английских предложений	1
3.	Давайте почитаем!			Мне 7 лет.	1
				Когда у тебя день рождения?	1
4.	Встречаем гостей!			Мои друзья	1
				Семейные праздники	2
5.	Моя семья			Семья	3
				Семья моего друга	1
6.	Давайте поиграем!			Парк развлечений	1
				Игры в Англии и России	1
7.	Школа			Школьные принадлежности	1
				Школьные предметы	1
				Наш класс	1
8.	Цвета			Твой любимый цвет	2

9. Мои игрушки			Игрушки	1
			Моя любимая игрушка	2
10. Животные			Мой питомец	1
			В зоопарке	1
			Где лисичка?	1
Итого				28

Календарно – тематическое планирование курса «Занимательный английский» для 1 года обучения (2 группа)

№ п/п	Раздел	Дата план/факт		Тема урока	Количество часов
11.	Знакомство. Приветствие			Здравствуй!	1
				Как тебя зовут?	1
12.	Веселые буквы			Гласные буквы	2
				Согласные буквы	2
				В стране английских предложений	1
13.	Давайте почитаем!			Мне 7 лет.	1
				Когда у тебя день рождения?	1
14.	Встречаем гостей!			Мои друзья	1
				Семейные праздники	2
15.	Моя семья			Семья	3
				Семья моего друга	1
16.	Давайте поиграем!			Парк развлечений	1
				Игры в Англии и России	1
17.	Школа			Школьные принадлежности	1
				Школьные предметы	1
				Наш класс	1
18.	Цвета			Твой любимый цвет	2

19. Мои игрушки			Игрушки	1
			Моя любимая игрушка	2
20. Животные			Мой питомец	1
			В зоопарке	1
			Где лисичка?	1
Итого				28

Учебно – методическая литература

1. Гиндлина И.М., Пименова Т.М. Устные темы и задания по развитию речи (английский язык): Учебное пособие.- М.: «Издательство Астрель», «Издательство АСТ», 2015.- 159с.
2. Н. Н. Трубанева, М. З. Биболетова «Программа курса английского языка «Английский с удовольствием» для 2 -11 классов общеобразовательных учреждений» - Обнинск, Титул - 2008
2. Жирина Т.Ю. 55 устных тем по английскому языку для школьников 2-11 классов. 2-е изд., перераб.- М.: Дрофа, 2014
3. Гладилина И.П. – «Некоторые приемы работы на уроках английского языка в начальной школе» журнал Иностранные языки в школе», № 3 – 2003.
4. Романова З.П. – «КВН для учащихся вторых классов, изучающих английский язык с первого класса» Иностранные языки в школе», № 2 2002.
5. Григорьев Дмитрий Васильевич, Степанов Павел Валентинович Издательство: Просвещение, 2013 г. Серия: Стандарты второго поколения Жанр: Учебно-воспитательная работа в школе, Школьная педагог Подробнее: <http://www.labirint.ru/books/230990/>